

## Диагностика правовой культуры учащихся

### Методика №1: Диагностика правовых основ

**Инструкция:** Педагог обращается к учащимся: вам необходимо дать ответы на «открытые» вопросы.

1. Назовите высший нормативный правовой акт Российской Федерации, принятый народом России 12 декабря 1993 года. Ответ: Конституция Российской Федерации.

2. В каком году была принята Конвенция ООН «О правах ребёнка»? Ответ: в 1989.

3. О чем говорит Республиканский закон 148-РЗ от 23.12.2008? Ответ: О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми (Комендантский час)

4. Ребёнок – это человек... (продолжите фразу). Ответ: от 0 до 18 лет.

5. Как называется Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ? Ответ: "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

6. До какого возраста (по Конвенции) человек считается ребёнком? Ответ: до 18 лет.

7. Кто, в первую очередь, несёт ответственность за воспитание и развитие детей? Ответ: родители.

8. Что такое дискриминация? Ответ: ущемление в правах.

9. В каком возрасте человек в нашей стране получает паспорт? Ответ: в 14 лет.

10. Какой документ является первым документом человека? Ответ: свидетельство о рождении.

11. Какой основной международный документ защищает права детей? Ответ: Конвенция «О правах ребенка».

12. Ребёнок имеет не только права, но и... (продолжите фразу). Ответ: обязанности.

13. С какого возраста ребенок начинает нести уголовную ответственность? Ответ: с 14 лет.

14. В чём разница в правах детей Африки и России? Ответ: права всех детей равны.

15. Имеет ли право ребёнок общаться с обоими родителями, если они живут в разных городах и находятся в разводе? Ответ: да.

16. Согласны ли вы с утверждением, что человек 16 лет считается ребёнком? Ответ: да.

17. С какого возраста ребенок может обращаться в суд для защиты своих прав? Ответ: с 14 лет

18. С какого возраста можно принимать участие в выборах в РФ? Ответ: с 18 лет

19. Перечислите 5 своих обязанностей.

20. На какие органы человеческого тела оказывает влияние ПАВ и употребление алкоголя? Ответ: на все

*Интерпретация результатов:*

За каждый правильный ответ приписывается одна единица

От 16 до 20 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 10 до 15 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

Меньше 10 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

**Методика №2: Диагностика нравственной самооценки**

**Инструкция:** Педагог обращается к учащимся: перед вами таблица с высказываниями и возможными ответами, подумайте, насколько вы согласны с высказываниями (насколько они про вас). Если вы полностью согласны с высказыванием, поставьте знак «+» в клетку напротив высказывания (столбец 3); если вы согласны на половину - поставьте знак «+» в клетку напротив высказывания (столбец 4); если вы совсем не согласны поставьте знак «+» в клетку напротив высказывания (столбец 6).

№ п/п	Высказывания	Полностью согласен (3 балла)	Согласен на половину (2 балла)	Совсем не согласен (1 балл)
1	2	3	4	6
1	Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми			
2	Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду			
3	Я считаю, что можно быть не сдержанным с некоторыми взрослыми			
4	Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы нагрубить неприятному мне человеку			
5	Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей			
6	Я думаю, что можно позволить себе выругаться на			

	несправедливое замечание в мой адрес			
7	Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню			
8	Мне приятно делать людям радость			
9	Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки			
10	Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они не правы			

Обработка результатов:

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом:

Ответу, оцененному в 3 балла, приписывается 1 единица,

в 2 балла - 2 единицы,

в 1 балл - 3 единицы.

В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 3 балла - 3 единицы и т.д.

*Интерпретация результатов:*

От 26 до 30 единиц - высокий уровень нравственной самооценки.

От 16 до 25 единиц - средний уровень нравственной самооценки.

Менее 15 единиц - низкий уровень нравственной самооценки.

### **Методика №3: Диагностика отношения к жизненным ценностям**

**Инструкция:** "Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10-ти желаний, выбрать из которых можно только 5-ть" Список учитель заранее выписывает на доске.

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят
2. Иметь много денег
3. Иметь самый современный компьютер
4. Иметь верного друга
5. Мне важно здоровье родителей
6. Иметь возможность многими командовать
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться
8. Иметь доброе сердце
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям

10. Иметь то, чего у других никогда не будет

*Интерпретация:*

Номера отрицательных ответов: №№ 2, 3, 6, 7, 10.

5 положительных ответов - высокий уровень.

4-3 - средний уровень.

2-0 - низкий уровень

Итоговый уровень правовой культуры учащихся выявляют по таблице:

Методика 1	Высокий	Высокий	Средний	Средний
Методика 2	Средний	Средний	Низкий	Низкий
Методика 3	Высокий	Средний	Средний	Низкий
<b>Итог:</b>	Высокий	Средний	Средний	Низкий

## Приложение 2

### Игра «Я знаю свои права и обязанности»

Игра «Я знаю свои права и обязанности» состоит из 6 конкурсов.

1. **Конкурс «Сказочные герои и права».** В этом конкурсе необходимо соотнести права Конституции, которые были нарушены в сказке со сказочными героями. За каждую правильную пару команда получает 2 балла.

Сказочные герои	Права
1. Каким правом Конституции пользовался Незнайка, сочиняя стихи?	Право на свободу литературного, художественного, научного и технического творчества.
2. Какое право зайцев обеспечил Дед Мазай?	Право на жизнь
3. Какого права, данного Конституцией, лишена Золушка из одноименной сказки Шарля Перро?	Право на свободный труд.
4. Каким правом воспользовалась лягушка-путешественница?	Право на свободное перемещение.
5. На нарушение каких прав могли бы пожаловаться герои сказки «Три поросенка»?	Право на неприкосновенность жилища
6. Буратино продал свою азбуку и не воспользовался правом... Каким?	Право на образование.

7. Снежная Королева держала Кая в холодном плену. Какое право она нарушила?	Право на свободу и личную неприкосновенность
8. Кот Базилио и лиса Алиса пытались отнять у Буратино деньги. Какого права они хотели его лишить?	Право на частную собственность.

2. **Конкурс «Литературный».** Вам необходимо понять, о чем идет речь в стихотворении, и вставить пропущенное слово. Ответ вписать в карточку и сдать на проверку. 3 балла за правильный ответ.

Ты Защитница и Заступница,  
Берегиня гражданских прав,  
Россиянина вечная спутница.  
Чем живешь ты, Законом став?  
Многодетная, многонародная,  
Не сбиваешься ты с пути.  
\_\_\_\_\_ благородная,  
Жизнь с тобою легко пройти.  
Много лет мы с тобою мерили,  
Покоряли пороги рек,  
И права мы тебе доверили,  
Ты по жизни - наш Оберег.  
Оберегом стань человечества,  
Будь написана лишь пером,  
И законом единым Отечества,  
Что не вырубишь топором.

3. **Конкурс «Ситуации».** Командам представлены жизненные ситуации и вопрос, необходимо дать подробный ответ. За каждый правильный полный ответ команда получает 4 балла.

**Ситуация 1.** Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

**Вопрос.** Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

**Ответ.** Да. Несовершеннолетний, с 16 лет, имеет право трудоустроиться по трудовому договору на легкий труд. Ст. 63 ТК РФ

**Ситуация 2.** На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

**Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

**Ответ.** Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ).

Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной

бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества

- влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

**4. Конкурс «Песня о правах».** Звучат песни. Игроки должны сказать, о каких правах идет в них речь. За каждый правильный ответ – 2 балла.

1. “В каждом маленьком ребенке” (право на всестороннее развитие)

1. “Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” (дружить с тем, с кем хочет)

2. “Песня бременских музыкантов” (право на свободу передвижения, мирных собраний)

3. “Наташка-первоклашка” (право на образование).

4. **Конкурс «Художественный».** Представьте, что вы являетесь организацией по защите права ребенка, вам необходимо нарисовать эмблему или символ организации. Команды оценивают работы команд-соперников по 5-бальной шкале, комментируя свою оценку.

5. **Конкурс «Облако обязанностей».** В этом конкурсе необходимо нарисовать облако ваших обязанностей. Команда получает 1 балл за каждую обоснованную обязанность.

**Во время игры педагог наблюдает и оценивает не только результаты команды, но и знания, коммуникативные умения, умение адекватно оценивать свои результаты и результаты других участников игры каждого из учащихся.**

Критерии оценивания	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Наличие теоретических знаний	Высокое усвоение материала. Развернутый ответ.	Знание материала. Незначительные ошибки. Частичный ответ.	Плохое знание материала.
Активность	Высокая	Средняя	Низкая
Умение работать в группе	Высокий	Средний	Низкий
Затраты времени на выполнение заданий	Низкие	Средние	Высокие